**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Модель наставничества: «Учитель – ученик»**

Ролевая модель: *«Учитель – мотивированный ученик » по учебным предметам – обществознание, история*

Ф. И. О., наставника: *Высочева Л.Е.*

Ф. И. О. класс/группа наставляемого: *11 класс, Дробязко Александра*

Срок осуществления плана: *с «15» сентября 2022 года по «25» декабря 2022 года.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Анализ трудностей и способы их преодоления** |
| *1.1* | Выявление предпочтений учащегося при выборе предметов для сдачи ЕГЭ. | *До 20.09.2022* | Определен перечень приоритетных предметов, необходимых для поступления в высшие учебные заведения в 2023 году. |  |
| *1.2* | Диагностическая работа по истории и обществознанию в формате ЕГЭ с целью выявления пробелов в знаниях и составления плана работы по подготовке к экзаменам | *До 20.09.2022* | Сформирован план консультаций с наставником по истории и обществознанию |  |
| **Раздел 2. Направления развития ученика** |
| *2.1* | Знакомство с кодификатором тем, проверяемых на экзамене и спецификацией по предметам. | *До 25.09.2022* | Определен перечень тем для подготовки |  |
| *2.2* | Поиск интернет-ресурсов для подготовки к экзаменам  |  | Определён перечень интернет-сайтов для подготовки |  |
| *2.2* | Организация работы ученика по изучению тематических блоков по предметам и выполнению тематических заданий | *До 25.12.2022* | Формирование навыков рационального подхода к планированию учебной деятельности |  |
| *2.2* | Организация просмотра учеником вебинаров, семинаров по выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности | *До 25.12.2022* | Формирование навыков рационального подхода к планированию учебной деятельности |  |
| *2.3* | Организация прохождение онлайн –курсов по истории, с целью углубленного изучения предмета | *С 01.12.2022* | Успешная подготовка и сдача пробного экзамена |  |
| *2.4* | Участие в школьных мероприятияхпо истории и обществознанию  | *До 25.12.2022* | Вовлечение обучающегося в жизнь школы |  |
| *2.5* | Выполнение пробных экзаменов в формате ЕГЭ по истории и обществознанию | *До 25.12.2022* |  По итогам пробных экзаменов разработан план подготовки по предметам на второе полугодие |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника *Высочева Л.Е.**«15» сентября 2022 года* | Подпись наставляемого *Дробязко А.**«15» января 2022 года* |

 |